



Kurssekretær: Eric Nonseid	Tlf : 906 72 974	Kontonr: 9710 62 92160
Adr: Starefosseveien 71, 5019 Bergen		e-post: enonseid@online.no

## Storefjellkurset 2018

### STOREFJELL RESORT HOTEL 13.- 15. JUNI.

**Velkommen til Storefjellkurset 2018.**

**Målgruppen:** er PP-tjenesten, psykisk helsetjeneste for barn og unge i kommunene og eventuelt andre.

**Tid:** 13.06 - 15.06.

Kursene starter kl. **14.00** onsdag 13. juni og avsluttes kl. **13.00** fredag 15. juni.

**Sted:** Storefjell Resort Hotel. Hotellet ligger på Golsfjellet ca. 20 min kjøring fra Gol St. Hotellet har stor kapasitet, og alle som ønsker det kan få enkeltrom.

**Arrangør:** Forum for psykologer i kommuner er arrangør av kurset, kurssekretær Eric Nonseid står for den praktiske og tekniske gjennomføringen av kurset.

**Pris:** Kursavgiften er **kr 2000,-** pr. deltaker. Kursavgiften betales til kontonr: **97106292160 (Org.nr: 979500203)**. Påmelding blir registrert når kursavgift er betalt.

**Hotellpriser:** Enkeltrom, kr. 1620,- pr. person pr. døgn med full pensjon  
Dobbelrom, kr. 1220,- pr. person pr. døgn med full pensjon  
Anexrom, kr. 1220,- pr. person pr. døgn med full pensjon  
Lunsj 7. juni, kr. 395,- pr. person.  
Dagpakke for ikke boende kr 475,- pr person inkl lunsj

**Frister:** Påmeldingsfrist er **04.mai 2018**. Vær raskt ute da noen av kursene kan bli fullbooket!

Avmeldingsfrist er **11. mai 2018**. Etter denne dato vil kursavgift, ved avmelding, kun bli tilbakebetalt ved å framvise sykemelding.

**PÅMELDING SKJER PÅ:** [www.fpkf.no](http://www.fpkf.no) Kursinvitasjonen ligger også der!  
Del kursinvitasjonen med kollega fra PP-tjenesten og 1.linjetjenesten i kommunene!

**I år vil det bli arrangert 4 parallelle kurs, kursene er:**

## Kurs 1: Opplæring av barn og unge med behov for tilrettelagte tiltak – "PP-tjenestens" rolle og muligheter.

Kursholder: **Thomas Nordahl** er professor i pedagogikk og leder av Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU) ved Høgskolen i Innlandet. Han er også professor II i utdanningsledelse ved Handelshøyskolen BI. Thomas Nordahl har ledet og deltatt i flere forsknings- og utviklingsprosjekter og nasjonale utvalg relatert til barn og unge med behov for tilrettelagte tiltak i skole og barnehage. Han er en mye benyttet foreleser og har skrevet en rekke artikler og bøker om ulike pedagogiske og spesialpedagogiske tema.

### Innhold:

Den regjeringsnedsatte ekspertgruppen for barn og unge med behov for tilrettelagte tiltak leverer sin rapport 21.03.18. Ekspertgruppen har et bredt mandat og skal foreslå virkemidler og tiltak på ulike nivå som kan fremme og styrke en inkluderende praksis i barnehage og skole herunder innhold og organisering av kommunale og statlige støttetjenester. Kursholder professor Thomas Nordahl er leder for ekspertgruppen og vil presentere og begrunne gruppens forslag med fokus på følgende tema:

- Hvilke og hvor stor andel av barn og unge har behov for ekstra hjelp og støtte i skole og barnehage?
- Hva kjennetegner det tilbudet og den faktiske opplæring som gis barn og unge med behov for tilrettelagte tiltak.
- Hvilket sosialt og faglig læringsutbytte har barn og unge av det tilbudet de mottar?
- Hvordan kan vi forklare den praksis som foregår og de lite tilfredsstillende resultatene som oppnås?
- Hvilke tiltak og strategier bør iverksettes for å forbedre det pedagogiske og spesialpedagogiske tilbudet for barn og unge med behov for tilrettelagte tiltak?
- Hva vil være "PP-tjenesten" sin rolle framover?

## Kurs 2: Utviklingstraumer: Regulering som nøkkelbegrep i en ny traume psykologi

Kursholder: **Dag Ø. Nordanger** er psykologspesialist ved RVTS vest og professor II ved Høgskulen på Vestlandet. Han har vært sentral for fagutviklingen som har skjedd i Norge rundt forståelsen av traumatiserte barns behov, som forsker, formidler og forfatter (bl.a. boken «Utviklingstraumer»). Han er koordinator for CACTUS, et nasjonalt nettverk for fagutvikling på utviklingstraumefeltet. Han har, og har hatt, en rekke relaterte tillitsverv, inkludert å være nesteleder i regjeringens Barnevoldsutvalg.

**Kursinnhold:** Kurset har som overordnet målsetting å etablere en forståelse for hvordan utviklingstraumatiserte barn og unge best kan møtes i ulike tjenester. Første halvdel av kurset vil i hovedsak ha et teoretisk og forskningsmessig fokus. Begrepet utviklingstraumer blir nærmere definert, og med utgangspunkt i kunnskap fra utviklingspsykologi og nevrobiologi blir det forklart hvordan både god omsorg og traumatiske belastninger former et barns utvikling. Mot denne bakgrunn presenteres et perspektiv på hvilke vansker man kan forvente hos utsatte barn, og hvordan disse kan forstås. Her vil modellen «Toleransevinduet» stå sentralt.

Andre halvdel av kurset vil ha hovedfokus på hva dette kunnskapsgrunnlaget betyr for hvordan disse barna og unge best kan møtes. Delen vil innledes med viktigheten av det forebyggende og avdekkende arbeidet, og vil komme inn på noen prinsipper for avdekkende samtaler med barn. Videre vil det handle om hva det i praksis innebærer å jobbe regulerende; hva som kan være hensiktsmessige og gjøre i den direkte kontakten med dem det gjelder, og hva det krever av oss som hjelpere. Det vil også bli foreslått noen aktiviteter og former for stimulering som kan være utviklende for disse barna og unge, og det blir lagt frem noen pedagogiske og psykoedukative verktøy man kan bruke for at de selv skal forstå sine vansker og kunne delta aktivt i prosessen for å få det bedre.

Kurset er aktuelt for fagpersoner innen alle tjenester for barn og unge, men vil legge mer vekt på allmenne/psykososiale enn på spesialiserte/kliniske tilnærminger. Dette også fordi det i et reguleringsperspektiv er i de daglige relasjonelle erfaringene på ulike arenaer at det største endringspotensialet for disse barna og unge ligger.

### **Kurs 3: Den følsomme hjerne, sårbare barn, og relevansen av tilknytning for å sikre personlighetsutvikling**

Kursholder: **Susan Hart**

Barns følelsesmessige utvikling og tilknytning påvirkes gjennom oppveksten. Det har dermed konsekvenser, når barn vokser opp med uforutsigbarhet, utrygghet, manglende stabilitet og nærhet. Susan Hart vil vise, hvordan man kan støtte både foreldres og barns personlighetsutvikling ved å ha en viten om neuroaffektiv utviklingspsykologi, som er en integrasjon av affektiv hjerneforskning, utviklingspsykologi og traume- og tilknytningsteori. Hun vil gjennom de to utviklingsbaserte programmer Foreldre på alle strenger, som er rettet mot foreldregrupper, og NUSSA, som er rettet mot barnegrupper, vise viktigheten av å vurdere den nærmeste følelsesmessige utviklingssone og tilrettelegge intervensjonene ut fra "What works for whom?". Hun vil demonstrere, hvordan man kan tilrettelegge en tilpasset intervensjon og gjennom videoklipp vise eksempler på intervensjon basert på denne forståelse.

Susan Hart er psykolog, spesialist og supervisor i barnpsykologi og i psykoterapi, hun er selvstendig psykolog og har en bakgrunn i barnpsykiatri, familie- og voksen terapi. Hun har i løpet av de siste 20 år utviklet neuroaffektiv utviklingspsykologi, som er en teori basert på nyere hjerneforskning, ved å bygge bro mellom neurovitenskap og utviklingspsykologi. Hun har i disse år vært opptatt av å utvikle vurderingsmetoder til å gi den rette metode til den rette person ved å finne deres sone for nærmeste følelsesmessige utvikling, hvilket hun bl.a. gjør i samarbeide med testutviklingsforlaget Hogrefe og gjennom et PhD-stipendiat, med forskning i resultatene fra de nyutviklede vurderingsmetoder. Hun utvikler måter at omdanne det neuroaffektive konsept til praksis, bl.a. ved å utvikle foreldre og barnetreningsprogrammer ut i fra den neuroaffektive forståelse og gjennom hennes omfattende foredrag, utdannelse- og workshop aktivitet. Hun har skrevet 14 bøker om neuroaffektiv utviklingspsykologi og psykoterapi, samt om traumer og dissosiasjon.

### **Kurs 4: «Lesevansker»**

Kursholder: **Vigdis Refsahl** er cand. pead og seniorrådgiver i statped sørøst, på avdeling for språk og dysleksi. Hun har bl.a. 9 års praksis fra PP-tjenesten, før hun startet i statped år 2000. Da hun arbeidet i PP-tjenesten, og hele tiden mens hun har arbeidet i statped har det vært lesing og tiltak for elever med lesevansker som har vært i fokus, både når det gjelder spesialpedagogiske tiltak for enkeltelever og systemarbeid. Når det gjelder systemarbeid har det ikke bare dreiet seg om Intensive lesekurs for elever med lesevansker, men også om den ordinære leseopplæring og hvordan få til gode sammenhenger mellom ulike tiltaksnivåer på en skole.

På kursdagene på Storefjell vil hun gjennomgå teori om leseutvikling, lesevansker og motivasjon, samt organisering og gjennomføring av Intensive lesekurs for elever med behov for ekstra støtte i sin leseutvikling og for elever med mer omfattende spesialpedagogiske behov. Hun vil også legge vekt på skolens systemer for å implementere og kvalitetssikre ny praksis, inkludert gode måter å evaluere elevenes utvikling og læring på. Når det gjelder evaluering vil jeg vektlegge kvalitativ og dynamisk kartlegging av lesing. For rådgivere i PPT vil dette komme til nytte både mht å tilrå og evaluere tiltak for henviste enkeltelever og når det er snakk om å arbeide systemrettet på skolene.

*Den Intensive leseopplæringen  
Dialog og mestring når lesingen har låst seg  
Bente Hagtvatn, Jørgen Frost og Vigdis Refsahl  
Cappelen Damm Akademiske, 2015*

Påmelding skjer på siden til «Forum psykologer i kommunen»: [www.fpkf.no](http://www.fpkf.no) eller til epost: [enonseid@online.no](mailto:enonseid@online.no)

En kan også sende påmeldingen til **Eric Nonseid, Starefossveien 71, 5019 Bergen.**

Påmeldingsfrist er **04.05.18!**

Navn: ..... Tlf.....

Arbeidssted.....Adresse.....

Stilling.....

E- post adresse: .....

**NB: Alle tilbakemeldinger vedr. kursene vil bli gitt via e-post! Må oppgis.**

Kursønske:

Kursnr..... Alternativt kursønske.....

Evt.

Merknader.....

Kursavgift kr. 2000,- er sendt konto 97106292160...Org.nr: 979500203.....

**Hotellbestilling :**

Enkeltrom..... Dobbeltrom..... Anex.....

Ankomstdato:.....

Hvis dobbeltrom, har jeg avtalt å dele rom med.....

Dersom du ankommer med tog, noter tidspunkt for ankomst, slik at kurssekretær kan avtale henting med hotellet.

Tidspunkt for ankomst.....

Eventuelle merknader.....