



Forum for
Psykologer i
Kommunen



Kurssekretær: Eric Nonseid	Tlf : 906 72 974	Kontonr: 9710 62 92160
Adr: Starefosseveien 71, 5019 Bergen		e-post: enonseid@online.no

Storefjellkurset 2019

STOREFJELL RESORT HOTEL 12.- 14. JUNI.

Velkommen til Storefjellkurset 2019.

Målgruppen: er PP-tjenesten, psykisk helsetjeneste for barn og unge i kommunene og eventuelt andre.

Tid: 12.06 - 14.06.

Kursene starter kl. **14.00** onsdag 12. juni og avsluttes kl. **13.00** fredag 14. juni.

Sted: Storefjell Resort Hotel. Hotellet ligger på Golsfjellet ca. 20 min kjøring fra Gol St. Hotellet har stor kapasitet, og alle som ønsker det kan få enkeltrom.

Arrangør: Forum for psykologer i kommuner er arrangør av kurset, kurssekretær Eric Nonseid står for den praktiske og tekniske gjennomføringen av kurset.

Pris: Kursavgiften er **kr 2200,-** pr. deltaker. Kursavgiften betales til kontonr: **97106292160 (Org.nr: 979500203)**. Påmelding blir registrert når kursavgift er betalt.

Hotellpriser: Enkeltrom, kr. 1670,- pr. person pr. døgn med full pensjon
Dobbelrom, kr. 1270,- pr. person pr. døgn med full pensjon
Anexrom, kr. 1270,- pr. person pr. døgn med full pensjon
Lunsj 12. juni, kr. 400,- pr. person. NB Kommer i tillegg!
Dagpakke for ikke boende kr 490,- pr person inkl lunsj

Frister: Påmeldingsfrist er **06.mai 2019**. Vær raskt ute da noen av kursene kan bli fullbooket!

Avmeldingsfrist er **13. mai 2019**. Etter denne dato vil kursavgift, ved avmelding, kun bli tilbakebetalt ved å framvise sykemelding.

PÅMELDING SKJER PÅ: www.fpkf.no Kursinvitasjonen ligger også der!
Del kursinvitasjonen med kollega fra PP-tjenesten og 1.linjetjenesten i kommunene!

I år vil det bli arrangert 4 parallelle kurs, kursene er:

Kurs 1: " Når skolen står på hodet, eller ikke vil havne der." PPT som samarbeidspartner i skolens arbeid med å skape trygge og gode skolemiljøer

Kursholdere: Kjetil Andreas Hansen og Lasse Dahl.

Dette kurset tar for seg læringsmiljøets betydning for elevers faglige, sosiale og emosjonelle utvikling på skolen. Hovedvekten vil bli lagt på hva som kjennetegner gode læringsmiljøer og hvordan PP-tjenesten kan være en samarbeidspartner, veileder og kompetanselever i dette arbeidet. Dette gjelder både der skolen ønsker å jobbe langsiktig med kvaliteten på læringsmiljøet gjennom kollektiv profesjonsutvikling, og i mer akutte situasjoner hvor en eller flere elever opplever at det ikke er trygt og godt på skolen i dag.

I løpet av kurset vil det bli gitt flere konkrete eksempler på endringsprosesser og utviklingsarbeid. Hvordan kan PPT bistå skolene i å analysere behov på systemnivå og bygge intern kapasitet for endringsarbeid? Hvordan kan PPT bistå skolene med utfordringer i grupper eller hele klasser? Hva er de gode grepene for å snu en negativ utvikling? Hvordan kan PPT hjelpe skolene å bygge kultur, kompetanse og systemer som bidrar til et inkluderende og læringsfremmende miljø?

Kjetil Andreas Hansen er leder for PP-tjenesten i Karmøy kommune. Han har lang erfaring fra arbeid med endringsprosesser og utviklingsarbeid i skolen. Han er cand.ed. i spesialpedagogikk med fordypning i sosiale og emosjonelle vansker hos barn. Kjetil har erfaring fra både spesialskole og PPT med vekt på systemarbeid, utviklingsarbeid og forebygging av utfordrende atferd i skolen. I tillegg har han erfaring fra arbeid med forskningsbaserte programmer som PALS og Skole- og barnehageprogrammet til De Utrolige Årene. De siste årene har han vært ansvarlig for å utvikle *Veiledningsteamet* i Karmøy PPT. Teamet bistår skoler med blant annet læringsmiljø og problematferd. I dag jobber han som leder av PP-tjenesten i Karmøy kommune.

Lasse Dahl er allmennlærer med amerikansk mastergrad i spesialpedagogikk og har 20 års erfaring som kontaktlærer og veileder i normalskole og spesialskole. I tillegg har han erfaring fra arbeid med forskningsbaserte programmer som PALS og Skole- og barnehageprogrammet til De Utrolige Årene. Lasse arbeider nå som veileder i Læringsmiljøteamet, som er en del av Utdanningsetatens pedagogiske støttesystem i Oslo kommune. Han har lang erfaring med kurs og veiledning i både grunnskole og videregående skole.

Kjetil Andreas Hansen og Lasse Dahl er erfarne kursholdere som er ettspurt over hele landet. De utfyller hverandre på en meget god måte og presenterer innholdet sitt i en inspirerende og praktisk ramme. Sammen med Inger Bergkastet har de gitt ut boken "**Elevenes læringsmiljø - lærerens muligheter**".

Kurs 2: Kurs i Motiverende Intervju (MI) - Hvordan fremme motivasjon til endring

Kursholder: Stian Midtgård, er en arbeidspsykolog med bred erfaring fra å holde kurs i Motiverende Intervju (MI). Han har de siste årene stått for opplæring i MI for ansatte i Bergen Kommune, NAV, attføringsbedrifter, helsepersonell, ledere, OT/PPT m.m. Midtgård har erfaring med å jobbe innen feltet psykisk helse og arbeid, og har jobbet med sykefraværsoppfølging, arbeidsnærvær både med enkeltpersoner og bedrifter. I tillegg har han jobbet i PPT og habilitering.

Motiverende intervju (MI) er en anbefalt samtalemetode for å motivere til atferdsendring. Grunnverdiene og teknikkene øker sannsynligheten for endring og skaper en god relasjon mellom hjelper/veileder og den som skal endre atferd.

Et vanlig problem for profesjonelle hjelpere er at de gir informasjon med velmente råd som ikke blir fulgt. Motiverende intervju (MI) er en effektiv og empatisk metode for samtaler om endring, motivasjon og mestring. Målet er konstruktive samtaler hvor personen får mulighet til «å overtale seg selv» til å bestemme at endring skal skje, og så tenke ut hvordan han best kan få det til.

Sentralt i MI er fremkalling og forsterking av klientens egen motivasjon til endring. Gjennom å stille åpne spørsmål, oppsummeringer og refleksjoner, fremkaller og forsterker en klientens egen argumentasjon om ønsker, behov, planer, tiltro og motivasjon til endring.

Storefjellkurset tilbyr et kurs i MI hvor fokuset er på praktiske ferdigheter, og målet er at deltagerne skal tilegne seg verktøy og ferdigheter de kan bruke i sin arbeidshverdag. Fokuset er på hvordan MI kan være til nytte i samtaler med elever, foresatte, lærere, assistenter m.m.

Kurssets mål:

- Forståelse for hva som motiverer til endring.
- Forståelse for hva som fremmer og forsterker motivasjon til endring.
- Forståelse for hva som gjør at noen har motstand mot endringer.
- Konkrete og enkle samtaletekniske ferdigheter du kan benytte i din hverdag for å fremme motivasjon til endring.
- Verktøy til å veilede personer som står i komplekse valgsituasjoner.
- Verktøy til å gi informasjon på en empatisk og ikke-argumenterende måte.
- Forståelse av hva empati har å si for relasjonen du har til dem du veileder.
- Verktøy til å møte ambivalens.
- Verktøy til å håndtere motstand og den «vanskelige samtalen»

Kurs 3: Varig Innsats for Verdighet og Inkludering i barnehage, skole og hjem gjennom forebygging, avdekking og stopping av mobbing.

Kursholder: Universitetslektor Tove Flack, Læringsmiljøseneteret UIS

Tove Flack er førsteamanuensis ved Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning ved Universitetet i Stavanger. Hun har tidligere erfaring fra arbeid med barn og unge gjennom mange års virke som lærer og i arbeid som pedagogisk psykologisk veileder. De siste 15 årene har hun jobbet på Universitetet i Stavanger med tema mobbing og har tatt sin doktorgrad innen tema relasjonell aggresjon. Tove Flack har arbeidet mye med skoleutvikling blant annet gjennom, Zero, Vi i Sola, Respekt og Læringsmiljøprosjektet. Hun har aktivt bidratt med utvikling av programmer spesielt innenfor området avdekking av mobbing. Fagområdene hennes er forebygging, avdekking og stopping av mobbing.

Kurset handler om hvordan en kan forebygge, avdekke og stoppe mobbing.

Å følge med og å avdekke mobbing er et tema som blir berørt første kursdag. Ansatte i skoler og barnehager trenger kunnskap om hvordan man best kan fange opp når barnekulturer utvikler seg negativt og når enkeltbarn ikke har det godt i samvær med andre. Enten man er leder eller pedagog eller arbeider i støttesystemet rundt skoler og barnehager er det viktig å ha kunnskap om hvordan en i praksis kan konkretisere arbeidet med å følge på barn og unges trivsel og hva en kan gjøre for å avdekke krenkelser og mobbing.

Dag 2 vil fokusere på **hvordan en kan stoppe mobbing** og hvordan en i etterkant av en mobbesak kan arbeide med pådrivere, hele elevgruppen/ barnegruppen og de som er utsatt for mobbing slik at det blir gjenopprettet et trygt og godt psykososialt miljø der alle igjen har mulighet til å trives.

Det forebyggende perspektivet vil være tema den tredje dagen. Det beste er jo om vi kan bygge miljøer der barn og unge velger å inkludere alle og der det er en selvfølge i kulturen at alle skal ha en plass. Hvilke konkrete grep og tiltak som kan gjøres på individ, gruppe og systemnivå blir fokusert.

Kurs 4: Spiseforstyrrelser

Kursholdere: Margrethe Seeger Halvorsen og Kjersti Solhaug Gulliksen

Margrethe Seeger Halvorsen er førsteamanuensis i klinisk psykologi ved Psykologisk institutt ved Universitetet i Oslo, der hun bl.a. underviser i den kliniske opplæringen av psykologistudenter og leder et forskningsprosjekt om betydningen av de relasjonelle aspektene ved psykotterapi. Hun er spesialist i klinisk voksenpsykologi og jobber deltid ved Voksenpsykiatrisk avdeling Diakonhjemmet sykehus, der hun de siste 10 årene har drevet et behandlingstilbud for mennesker med spiseforstyrrelser. Hun er nylig ansatt i en deltidsstilling ved Villa Sult (Stiftelsen Institutt for spiseforstyrrelser) som kliniker, foreleser og bidragsyter i virksomhetens fagutvikling. Hun underviser og foreleser i ulike fora om forståelse og behandling av spiseforstyrrelser og hva psykoterapiforskningen kan fortelle oss om virksomme faktorer i psykotterapi.

Kjersti Solhaug Gulliksen er fagredaktør i Tidsskrift for Norsk psykologforening. Hun er psykologspesialist med doktorgrad på pasienters erfaringer fra behandling for spiseforstyrrelser og hva som kan motivere pasienter til å bli friske. Som kliniker og forsker har hun erfaring fra PP-tjeneste, barnevern, somatisk barneavdeling, Folkehelseinstituttet og Spiseforstyrrelsespoliklinikken ved Oslo universitetssykehus. Hun er psykoterapiveileder i kropporientert psykoterapi, og ansatt i en nyopprettet stilling ved Villa Sult der hun skal bidra som kliniker, foreleser og i virksomhetens fagutvikling. Kjersti underviser nasjonalt og internasjonalt om pasienters erfaringer fra møtet med ulike deler av helsetjenesten og forsker på helsepersonells holdninger til spiseforstyrrelser

På Storefjellkurset vil vi tematisere hva spiseforstyrrelser er og ikke er, hva som er risikofaktorer for utvikling av spiseforstyrrelser, noe om forekomst og ulike typer spiseforstyrrelser, samt hva vi vet om behandling og behandlingseffekt. Vi vil ha fokus på 1. linjetjenesten og PP-tjenesten og hvordan dere som jobber i instansene kan bidra i forhold til forebygging, identifisering, kartlegging, identifisering og rådgivning. Kurset vil vekse mellom forelesning, øvelser og diskusjon i mindre grupper rundt aktuelle tema.

Påmelding skjer på siden til «Forum psykologer i kommunen»: www.fpkf.no eller til epost: enonseid@online.no

En kan også sende påmeldingen til **Eric Nonseid, Starefossveien 71, 5019 Bergen**.
Påmeldingsfrist er **06.05.19!**

Navn: Tlf.....

Arbeidssted.....Adresse.....

Stilling.....

E- post adresse:

NB: Alle tilbakemeldinger vedr. kursene vil bli gitt via e-post! Må oppgis.

Kursønske:

Kursnr..... Alternativt kursønske.....

Evt.

Merknader.....

Kursavgift kr. 2200,- er sendt konto 97106292160...Org.nr: 979500203.....

Hotellbestilling :

Enkeltrom..... Dobbeltrom.....Anex.....

Ankomstdato:.....

Hvis dobbeltrom, har jeg avtalt å dele rom med.....

Dersom du ankommer med tog, noter tidspunkt for ankomst, slik at kurssekretær kan avtale henting med hotellet.

Tidspunkt for ankomst.....

Eventuelle merknader.....